

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

_____ (Л.В.Губерський)
«_____» _____ 2019 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ»**

Рівень вищої освіти: перший

(редакція від «_____» _____ 2019 р., затверджена рішенням
Науково-методичної ради)

**на здобуття освітнього ступеню: бакалавр
за спеціальністю №124 «Системний аналіз»
галузі знань №12 «Інформаційні технології»**

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «_____» _____ 2019 р.
протокол № _____

Введено в дію наказом ректора від
«_____» _____ 2019 за № _____

Київ 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

1.1 Постійна комісія Вченої ради з питань організації освітнього процесу:
протокол №_____ від «__»_____201__ р.

(особливі умови, за наявності)

Голова постійної комісії _____ (ініціали, прізвище)

1.2 Постійна комісія Вченої ради з питань перспективного розвитку:
протокол №_____ від «__»_____201__ р.

(особливі умови, за наявності)

Голова постійної комісії _____ (ініціали, прізвище)

1.3 Постійна бюджетно-фінансова комісія Вченої ради Університету:
протокол №_____ від «__»_____201__ р.

(особливі умови, за наявності)

Голова постійної комісії _____ (ініціали, прізвище)

2.1 Науково-методична рада: протокол №_____ від «__»_____201__ р.

(особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної ради _____ (ініціали, прізвище)

3.1 Планово-фінансовий відділ:

(особливі умови, за наявності)

Начальник ПФВ _____ (ініціали, прізвище) «__»_____201__ р.

3.2 Науково-методичний центр організації навчального процесу:

(особливі умови, за наявності)

Директор НМЦ _____ (ініціали, прізвище) «__»_____201__ р.

4.1 Вчена рада факультету комп'ютерних наук та кібернетики

Протокол № _____ від «_____» _____ 201_ р.

(особливі умови, за наявності)

Голова Вченої ради _____ (ініціали, прізвище)

4.2 Науково-методична комісія факультету комп'ютерних наук та кібернетики

Протокол № _____ від «_____» _____ 201_ р.

(особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної комісії _____ (ініціали, прізвище)

4.3 Кафедра Системного Аналізу та Теорії Прийняття Рішень

Протокол № _____ від «_____» _____ 201_ р.

(особливі умови, за наявності)

Завідувач кафедри Наконечний Олександр Григорович _____ (ініціали, прізвище)

Кафедра Прикладної Статистики

Протокол № _____ від «_____» _____ 201_ р.

(особливі умови, за наявності)

Завідувач кафедри Лебедєв Євген Олександрович _____ (ініціали, прізвище)

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії (представників академічної спільноти (ЗВО, національної та галузевої академій наук, тощо)

Б. Відгуки представників професійних асоціацій

В. Відгуки представників ринку праці

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади) | Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту) | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) |
|---|---|--|---|--|---|--|
| Керівник проектної групи | | | | | | |
| Шарапов Михайло Михайлович | Доцент | Київський університет ім. Тараса Шевченка, механіко-математичний факультет, 1995, спеціальність «Математика», кваліфікація «Математик. Викладач», спеціалізація «Теорія ймовірностей та математична статистика», диплом спеціаліста ЛВ ВЕ 002931 | Кандидат фіз-мат наук. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук «Граничні теореми для оцінок параметрів випадкових процесів і полів із довгою пам'яттю та їх уточнення». | 19 років | Є автором понад 20 наукових статей. 1. Leonenko N.N., Sharapov M.M, <i>El-Bassiouny</i> On the exactness of normal approximation of LSE of regression coefficient of long-memory random fields, <i>Statistics and Probability Letters</i> , № 48, 2000, pp.121-130. 2. Sharapov M.M Statistical correction of test results. <i>Bulletin of University of Kiev, Series: Physics & Mathematics</i> , N 2, 2015, pp.199-202. Керує науковою роботою аспірантів та студентів | |

| | | | | | | |
|-------------------------|----------|---|---|---------|--|--|
| Члени проектної групи | | | | | | |
| Машенко Сергій Олегович | професор | Київський університет ім. Тараса Шевченка, 1980, спеціальність «прикладна математика», кваліфікація «математик» | Доктор фіз.-мат. наук за спеціальністю «системний аналіз і теорія оптимальних рішень», дисертація на здобуття наукового ступеня доктора фізико-математичних наук «Індивідуально-оптимальні рівноваги в некооперативних іграх», професор кафедри системного аналізу та теорії прийняття рішень | 34 роки | <p>Автор понад 160 наукових робіт, 1 монографії та 5 навчальних посібників.</p> <p>1. Mashchenko S.O. A mathematical programming problem with the fuzzy set of indices of constraints // Cybernetics and systems analysis. – 2013. – 49. - N 1. – P. 62 – 68.</p> <p>3. Mashchenko, S.O. & Morenets, V.I. Shapley Value of a Cooperative Game with Fuzzy Set of Feasible Coalitions, Cybernetics and Systems Analysis, 53(3), 432-440.</p> <p>Керує науковою роботою аспірантів та студентів</p> | |

| | | | | | | |
|--|------------------------------|---|--|-----------------|---|--|
| <p>Наконечний Олександр Григорович</p> | <p>Завідувач кафедри</p> | <p>Київський університет ім. Тараса Шевченка, 1969, спеціальність «математика», кваліфікація «математик з спеціальності теорія ймовірностей і математична статистика»</p> | <p>Доктор фіз.-мат. наук за спеціальністю «математична кібернетика», дисертація на здобуття наукового ступеня доктора фізико- математичних наук «Мінімаксне оцінювання функціоналів від розв'язків рівнянь з частинними похідними», професор кафедри моделювання складних систем</p> | <p>50 років</p> | <p>Автор понад 300 наукових робіт, 6 монографій та 6 навчальних посібників</p> <p>1. Zhuk S., Nakonechnyi O. Minimax State Estimates for Abstract Neumann Problems// Minimax Theory and its Applications Volume 3 (2018), No. 1, pp. 1–21. 2. Zhuk S., Polyakov A., Nakonechnyi O. Note on Minimax Sliding Mode Control Design for Linear Systems // IEEE Transactions on Automatic Control, 2017, Vol.62, Is.7, pp. 3395- 3400. Керує науковою роботою аспірантів та студентів</p> | |
|--|------------------------------|---|--|-----------------|---|--|

У даній ОПП використано Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 124 "Системний аналіз".

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ»
зі спеціальності № 124 «Системний аналіз»

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації | ступінь вищої освіти – бакалавр спеціальність: 124 Системний аналіз програма: Системний аналіз вибіркові блоки: «Системний аналіз та прийняття рішень», «Стохастичний аналіз систем». Higher education degree – bachelor Specialty: 124 System analysis Program: System Analysis Specialization: “System Analysis and Decision Making” “Stochastic Analysis of Systems” |
| Мова(и) навчання і оцінювання | Українська |
| Обсяг освітньої програми | 4 академічних роки, 240 кредитів ЄКТС |
| Тип програми | Освітньо-професійна Educational professional |
| Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання | Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет комп’ютерних наук та кібернетики, кафедра Прикладної статистики та кафедра Системного аналізу. Taras Shevchenko National University of Kyiv, Faculty of Computer Science and Cybernetics, Department of Applied Statistics and Department of System Analysis and Decision Making Theory |
| Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування) | - |
| Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування) | - |
| Наявність акредитації | Мін Освіти і науки, молоді та спорту України Сертифікат про акредитацію Серія НД-ІІ № 1149038 Наказ від 01.07.2011 № 2487Л |
| Цикл/рівень програми | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA –перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Наявність атестату про повну загальну середню освіту |

| | |
|--|---|
| Форма навчання | Денна |
| Термін дії освітньої програми | 5 років |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://csc.knu.ua/uk/curriculum http://applstat.univ.kiev.ua/ukr/?templ=studies |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації) | Підготовка фахівців, здатних розробляти і застосовувати методи і засоби системного аналізу для вирішення складних проблем незалежно від сфери діяльності. |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми) | Інформаційні технології/Системний аналіз/ «Системний аналіз та прийняття рішень», «Стохастичний аналіз систем». |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна, академічна |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна освіта за спеціальністю Системний аналіз. Теоретичний зміст предметної області: теорія керування та прийняття рішень, математичне і комп'ютерне моделювання, математична статистика та аналіз даних, дослідження операцій, оптимізація систем та процесів. Ключові слова: системний аналіз, прийняття рішень, математична статистика. |
| Особливості програми | - |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Професійна діяльність на посадах пов'язаних з розробкою моделей системного аналізу у галузі інформаційних технологій та/або з розв'язанням складних організаційно-технічних проблем, які мають міждисциплінарну природу, з використанням принципів загальної теорії систем та методів системного аналізу. |
| Подальше навчання | Можливості продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання. Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, дослідницькі лабораторні роботи, самостійна робота на основі навчально-методичних матеріалів, консультації з викладачами, бакалаврська робота. |
| Оцінювання | Письмові та усні іспити, лабораторні звіти, усні презентації, поточний контроль, заліки, диференційовані заліки, випускний іспит, захист випускної кваліфікаційної роботи. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми системного аналізу у професійній діяльності або в процесі навчання, що передбачають застосування теоретичних положень та методів системного аналізу та інформаційних |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | технологій і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</p> <p>К01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>К02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>К03. Здатність планувати і управляти часом</p> <p>К04. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>К05. Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово</p> <p>К06. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>К07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>К08. Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p>К09. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p>К10. Здатність працювати автономно</p> <p>К11. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>К12. Здатність працювати в команді</p> <p>К13. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>К14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p>К15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>К16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> <p>К17. Здатність використовувати системний аналіз як сучасну міждисциплінарну методологію, що базується на прикладних математичних методах та сучасних інформаційних технологіях і орієнтована на вирішення задач аналізу і синтезу технічних,</p> |

економічних, соціальних, екологічних та інших складних систем.

К18. Здатність формалізувати проблеми, описані природною мовою, у тому числі за допомогою математичних методів, застосовувати загальні підходи до математичного моделювання конкретних процесів.

К19. Здатність будувати математично коректні моделі статичних та динамічних процесів і систем із зосередженими та розподіленими параметрами із врахуванням невизначеності зовнішніх та внутрішніх факторів.

К20. Здатність визначати основні чинники, які впливають на розвиток фізичних, економічних, соціальних процесів, виокремлювати в них стохастичні та невизначені показники, формулювати їх у вигляді випадкових або нечітких величин, векторів, процесів та досліджувати залежності між ними.

К21. Здатність формулювати задачі оптимізації при проектуванні систем управління та прийняття рішень, а саме: математичні моделі, критерії оптимальності, обмеження, цілі управління; обирати раціональні методи та алгоритми розв'язання задач оптимізації та оптимального керування.

К22. Здатність до комп'ютерної реалізації математичних моделей реальних систем і процесів; проектувати, застосовувати і супроводжувати програмні засоби моделювання, прийняття рішень, оптимізації, обробки інформації, інтелектуального аналізу даних.

К23. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для комп'ютерної реалізації математичних моделей та прогнозування поведінки конкретних систем а саме: об'єктно-орієнтований підхід при проектуванні складних систем різної природи, прикладні математичні пакети, застосування баз даних і знань.

К24. Здатність організовувати роботу з аналізу та проектування складних систем, створення відповідних інформаційних технологій та програмного забезпечення.

К25. Здатність представляти математичні аргументи і висновки з них з ясністю і точністю і в таких формах, які підходять для аудиторії як усно так і в письмовій формі.

К26. Здатність розробляти експериментальні та спостережувальні дослідження і аналізувати дані, отримані в них.

К27. Здатність системно аналізувати свою професійну і соціальну діяльність, оцінювати накопичений досвід

| | |
|---|--|
| | <p>Компетентності, визначені Вибірковим блоком «Системний аналіз та прийняття рішень» (ФКСАПР)</p> <p>ФКСАПР 1. Здатність використовувати системний аналіз як науковий метод пізнання, який спирається на комплекс математичних та статистичних методів, сучасних інформаційних технологій і дозволяє встановити структурні зв'язки між змінними та постійними елементами технічних, економічних, соціальних, екологічних та інших складних систем.</p> <p>ФКСАПР 2. Здатність будувати моделі та використовувати на практиці методи та алгоритми розв'язання задач оптимізації та оптимального керування, які виникають при проектуванні систем управління та прийняття рішень.</p> <p>Компетентності, визначені Вибірковим блоком «Стохастичний аналіз систем» (ФКСАС)</p> <p>ФКСАС 1. Здатність проводити факторний аналіз на предмет виявлення як детермінованих так і стохастичних слабких та сильних чинників у процесах різної природи; здатність встановлювати зв'язки між виявленими факторами.</p> <p>ФКСАС 2. Здатність проводити аналітично обгрунтоване планування експериментів і спостережень, здійснювати статистичний аналіз отриманих результатів та коректно їх інтерпретувати.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| <p>Програмні результати навчання</p> | <p>ПРО1. Знати і вміти застосовувати на практиці диференціальне та інтегральне числення, ряди та інтеграл Фур'є, аналітичну геометрію, лінійну алгебру та векторний аналіз, функціональний аналіз та дискретну математику в обсязі, необхідному для вирішення типових завдань системного аналізу.</p> <p>ПРО2. Вміти використовувати стандартні схеми для розв'язання комбінаторних та логічних задач, що сформульовані природною мовою, застосовувати класичні алгоритми для перевірки властивостей та класифікації об'єктів, множин, відношень, графів, груп, кілець, решіток, булевих функцій тощо.</p> <p>ПРО3. Вміти визначати ймовірнісні розподіли стохастичних показників та факторів, що впливають на характеристики досліджуваних процесів, досліджувати властивості та знаходити характеристики багатовимірних випадкових векторів та використовувати їх для розв'язання прикладних задач, формалізувати стохастичні показники та фактори у вигляді випадкових величин, векторів, процесів.</p> <p>ПРО4. Знати та вміти застосовувати базові методи якісного аналізу та інтегрування звичайних диференціальних рівнянь і систем, диференціальних</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>рівнянь в частинних похідних, в тому числі рівнянь математичної фізики.</p> <p>ПР05. Знати основні положення теорії метричних просторів, лебегівської теорії міри та інтеграла, теорії обмежених лінійних операторів в банахових та гільбертових просторах, застосовувати техніку і методи функціонального аналізу для розв'язання задач керування складними процесами в умовах невизначеності.</p> <p>ПР06. Знати та вміти застосовувати основні методи постановки та вирішення задач системного аналізу в умовах невизначеності цілей, зовнішніх умов та конфліктів.</p> <p>ПР07. Знати основи теорії оптимізації, оптимального керування, теорії прийняття рішень, вміти застосовувати їх на практиці для розв'язування прикладних задач управління і проектування складних систем.</p> <p>ПР08. Володіти сучасними методами розробки програм і програмних комплексів та прийняття оптимальних рішень щодо складу програмного забезпечення, алгоритмів процедур і операцій.</p> <p>ПР09. Вміти створювати ефективні алгоритми для обчислювальних задач системного аналізу та систем підтримки прийняття рішень.</p> <p>ПР10. Знати архітектуру сучасних обчислювальних систем і комп'ютерних мереж.</p> <p>ПР11. Знати і вміти застосовувати на практиці системи управління базами даних і знань та інформаційні системи.</p> <p>ПР12. Застосовувати методи і засоби роботи з даними і знаннями, методи математичного, логіко-семантичного, об'єктного та імітаційного моделювання, технології системного і статистичного аналізу.</p> <p>ПР13. Проектувати, реалізовувати, тестувати, впроваджувати, супроводжувати, експлуатувати програмні засоби роботи з даними і знаннями в комп'ютерних системах і мережах.</p> <p>ПР14. Розуміти і застосовувати на практиці методи статистичного моделювання і прогнозування, оцінювати вихідні дані.</p> <p>ПР15. Розуміти українську та іноземну мови на рівні, достатньому для обробки фахових інформаційно-літературних джерел, професійного усного і письмового спілкування, написання текстів за фаховою тематикою.</p> <p>ПР16. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР17. Зберігати та примножувати досягнення і</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| | цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. |
| Програмні результати навчання, визначені університетом (ПРУ) | ПРУ1. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ПРУ2. Вміти зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знано про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| Програмні результати навчання, визначені Вибірковим блоком «Системний аналіз та прийняття рішень» (ПРСАПР) | ПРСАПР 1. Вміти застосовувати на практиці моделі та методи системного аналізу в умовах визначеності, невизначеності та конфлікту. ПРСАПР 2. Вміти розробляти алгоритмічне забезпечення для систем підтримки прийняття рішень та розв'язання задач системного аналізу. ПРСАПР 3. Вміти проектувати, реалізовувати, тестувати, впроваджувати, супроводжувати та експлуатувати програмне забезпечення комп'ютерних систем і мереж обробки даних і знань. |
| Програмні результати навчання, визначені Вибірковим блоком «Стохастичний аналіз систем» (ПРСАС) | ПРСАС 1. Проводити статистичне оцінювання невизначених параметрів розподілів стохастичних факторів досліджуваних процесів, формалізувати стохастичні фактори у вигляді випадкових величин, векторів, процесів. ПРСАС 2. Застосовувати вивчені методи системного і статистичного аналізу, обробки даних та імітаційного моделювання. ПРСАС 3. Знати алгоритми і коректно застосовувати на практиці методи прогнозування. |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Специфічні характеристики кадрового забезпечення | - |
| Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення | - |
| Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення | Використання електронної бібліотеки факультету комп'ютерних наук та кібернетики (http://csc.knu.ua/uk/library) та авторських розробок науково-педагогічних працівників факультету. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | - |
| Міжнародна кредитна мобільність | - |
| Навчання іноземних здобувачів | Навчання іноземних студентів проводиться на |

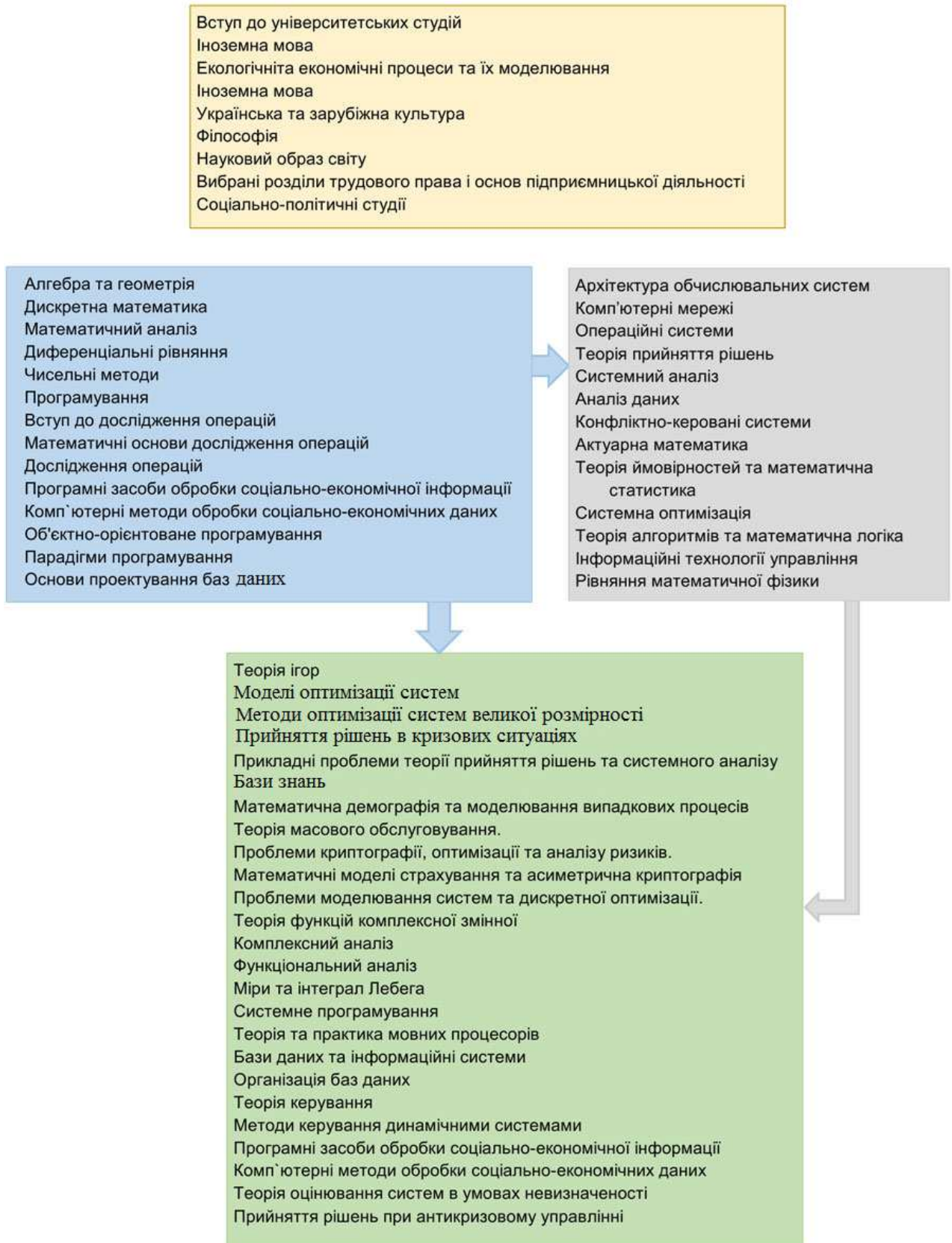
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|-----------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові навчальні дисципліни | | | |
| ННД.01 | Вступ до університетських студій | 2 | Залік |
| ННД.02 | Українська та зарубіжна культура | 3 | Залік |
| ННД.03 | Філософія | 4 | Іспит |
| ННД.04 | Соціально-політичні студії | 2 | Залік |
| ННД.05 | Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності | 3 | Залік |
| ННД.06 | Іноземна мова | 15 | Залік, Іспит |
| ННД.07 | Науковий образ світу | 3 | |
| ННД.08 | Екологічні та економічні процеси та їх моделювання | 3 | Залік |
| ННД.14 | Архітектура обчислювальних систем | 3 | Іспит |
| ННД.09 | Алгебра та геометрія | 14 | Іспит |
| ННД.10 | Дискретна математика | 7 | Іспит |
| ННД.11 | Математичний аналіз | 12 | Іспит |
| ННД.12 | Математичний аналіз 2 | 12 | Іспит |
| ННД.13 | Програмування | 8 | Іспит |
| ННД.15 | Теорія прийняття рішень | 3 | Залік |
| ННД.16 | Системний аналіз | 6 | Іспит |
| ННД.17 | Аналіз даних | 4 | Іспит |
| ННД.18 | Конфліктно-керовані системи | 3 | Залік |
| ННД.19 | Актуарна математика | 3 | Іспит |
| ННД.20 | Виробнича практика | 8 | Диф. залік. |
| ННД.22 | Підготовка випускної кваліфікаційної роботи | 6 | захист |
| ННД.23 | Вступ до дослідження операцій | 5 | Залік |
| ННД.24 | Диференціальні рівняння | 8 | Іспит |
| ННД.25 | Комп'ютерні мережі | 4 | Залік |
| ННД.26 | Теорія ймовірностей та математична статистика | 11 | Залік, Іспит |
| ННД.27 | Системна оптимізація | 5 | Іспит |
| ННД.28 | Чисельні методи | 3 | Залік |
| ННД.29 | Теорія алгоритмів та математична логіка | 4 | Залік |
| ННД.30 | Інформаційні технології управління | 4 | Залік |
| ННД.31 | Основи проектування баз даних | 5 | Залік |
| ННД.32 | Операційні системи | 4 | Залік |
| ННД.33 | Рівняння математичної фізики | 3 | Залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 180 | |
| Вибіркові компоненти ОП * | | | |
| Вибір за блоками | | | |
| Студент може обрати один із запропонованих блоків | | | |
| Вибірковий блок "Системний аналіз та прийняття рішень" | | | |
| ДВС.1.01 | Теорія ігор | 5 | Іспит |
| ДВС.1.02 | Моделі оптимізації систем | 5 | Залік |
| ДВС.1.03 | Прийняття рішень в кризових ситуаціях | 4 | Залік |
| ДВС.1.04 | Методи оптимізації систем великої розмірності | 5 | Іспит |
| ДВС.1.05 | Прикладні проблеми теорії прийняття рішень та системного аналізу | 6 | Іспит |
| ДВС.1.06 | Бази знань | 4 | Іспит |
| ДВС.1.07 | Курсова робота | 2 | Диф. залік |
| Всього | | 31 | |
| Вибірковий блок "Стохастичний аналіз систем" | | | |

| | | | |
|--|---|------------|----------------|
| ДВС.2.01 | Mathematical Demography & Simulation of Stochastic Processes (Математична демографія та моделювання випадкових процесів, англійською мовою) | 5 | Іспит |
| ДВС.2.02 | Теорія масового обслуговування | 5 | Залік |
| ДВС.2.03 | Теорія оцінювання систем в умовах невизначеності | 3 | Іспит |
| ДВС.2.04 | Проблеми криптографії, оптимізації та аналізу ризиків | 6 | Залік |
| ДВС.2.05 | Математичні моделі страхування та асиметрична криптографія | 4 | Іспит |
| ДВС.2.06 | Проблеми моделювання систем та дискретної оптимізації | 6 | Іспит |
| ДВС.2.07 | Курсова робота | 2 | Диф. залік |
| Всього | | 31 | |
| Вільний вибір (студент може обрати дисципліни із запропонованих переліків) | | 29 | Іспити, заліки |
| Загальний обсяг вибіркового компонент: | | 29 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Підсумкова атестація здійснюється у формі захисту випускової кваліфікаційної роботи бакалавра (дипломного проекту або роботи) та комплексного іспиту з прикладної математики й завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр системного аналізу.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичні проблеми системного аналізу із застосуванням теоретичних положень і методів системного аналізу та/або інформаційних технологій і характеризуватися комплексністю та невизначеністю умов.

При захисті бакалаврської кваліфікаційної роботи перевіряються програмні результати навчання ПР-1, ПР-3, ПР-4, ПР-9.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

Теми й анотації випускових кваліфікаційних робіт бакалаврів мають бути оприлюднені на офіційному сайті факультету комп'ютерних наук та кібернетики або випускової кафедри.

При проведенні кваліфікаційного іспиту перевіряються програмні результати навчання ПР01- ПР12. Кваліфікаційний іспит проводиться в усній формі і складається з теоретичних питань та задач.

Професійна кваліфікація «Фахівець з інформаційних технологій» присвоюється окремим рішенням екзаменаційної комісії на підставі:

1. Успішного оволодіння компетентностями блоку дисциплін вільного вибору студента з оцінками не нижче 75 балів;
2. Проходження всіх практик, які передбачені навчальним планом, з оцінками не нижче 75 балів;
3. Захистом кваліфікаційної роботи бакалавра (за професійною кваліфікацією) з оцінкою не нижче 75 балів.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| | ННД.01 | ННД.02 | ННД.03 | ННД.04 | ННД.05 | ННД.06 | ННД.07 | ННД.08 | ННД.09 | ННД.10 | ННД.11 | ННД.12 | ННД.13 | ННД.14 | ННД.15 | ННД.16 | ННД.17 | ННД.18 | ННД.19 | ННД.20 | ННД.21 | ННД.22 |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| K01. | | | + | | | | | + | | + | | + | | | | | | | + | + | | + |
| K02. | | | | | | | | | | + | | | + | | + | | + | | | | | + |
| K03. | + | + | | + | | | + | | + | | + | | + | | | | + | | + | | | |
| K04. | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| K05. | | + | | | | | + | | | | | | | | | | + | | + | | | + |
| K06. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K07. | | + | | | + | | | | | | | + | + | | | | + | | | | | |
| K08. | + | | | + | | + | | | | + | | | | | | | | | + | | | |
| K09. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| K10. | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| K11. | + | | + | | | | + | + | | | | + | | | | | + | | | | | + |
| K12. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| K13. | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| K14. | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | |
| K15. | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K16. | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| K17. | | | | | | | | | + | | + | + | + | | | + | | | | + | | + |
| K18. | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | + |
| K19. | + | | + | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | + |
| K20. | + | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| K21. | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | + | | + | | |
| K22. | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | |
| K23. | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | | | |
| K24. | | | | | | | | | | + | + | | | | | | + | | | | | |
| K25. | | | | | + | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | |
| K26. | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | |
| K27. | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | | + | | + | |
| ФКСАПР 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФКСАПР 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФКСАС 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФКСАС 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | ННД.23 | ННД.24 | ННД.25 | ННД.26 | ННД.27 | ННД.28 | ННД.29 | ННД.30 | ННД.31 | ННД.32 | ННД.33 |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| К01. | | + | | | | | | + | | | |
| К02. | + | | | + | | | + | | | | + |
| К03. | | + | | | | + | | | | | |
| К04. | | | | + | | | + | | | + | |
| К05. | | + | | | | + | | + | | | + |
| К06. | | | | | | | | | | | |
| К07. | | | | | | + | + | | | | + |
| К08. | + | | | | | | | + | | | |
| К09. | | | | | | | | | | | |
| К10. | | | | | | | | | | | |
| К11. | | | | + | | | + | + | | | |
| К12. | | | | | | | | | | | |
| К13. | | | | | | | | | | | |
| К14. | | + | | + | | + | | | | | |
| К15. | | | | | | | | | | | |
| К16. | | | | | | | | | | | |
| К17. | + | + | | | | + | | | | | |
| К18. | | + | | + | + | + | + | | | | |
| К19. | + | | | | | | | | | | |
| К20. | + | | | | + | + | + | | | | + |
| К21. | | | | | | | + | + | | | |
| К22. | | | + | | | | | | + | + | |
| К23. | | | + | | | | | + | + | | |
| К24. | | | | + | | + | + | + | | + | + |
| К25. | + | + | | | | | | | | | + |
| К26. | | + | | | | | | | | | |
| К27. | + | + | | + | | + | | | | | |
| ФКСАПР 1. | | | | | | | | | | | |
| ФКСАПР 2. | | | | | | | | | | | |
| ФКСАС 1. | | | | | | | | | | | |
| ФКСАС 2. | | | | | | | | | | | |

| | ДВС.1.01 | ДВС.1.02 | ДВС.1.03 | ДВС.1.04 | ДВС.1.05 | ДВС.1.06 | ДВС.1.07 | ДВС.2.01 | ДВС.2.02 | ДВС.2.03 | ДВС.2.04 | ДВС.2.05 | ДВС.2.06 | ДВС.2.07 |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| K01. | | | | | | | | | | | | | | |
| K02. | | | | | | | | | | | | | | |
| K03. | | | | | | | | | | | | | | |
| K04. | | | | | | | | | | | | | | |
| K05. | | | | | | | | | | | | | | |
| K06. | | | | | | | | | | | | | | |
| K07. | | | | | | | | | | | | | | |
| K08. | | | | | | | | | | | | | | |
| K09. | | | | | | | | | | | | | | |
| K10. | | | | | | | | | | | | | | |
| K11. | | | | | | | | | | | | | | |
| K12. | | | | | | | | | | | | | | |
| K13. | | | | | | | | | | | | | | |
| K14. | | | | | | | | | | | | | | |
| K15. | | | | | | | | | | | | | | |
| K16. | | | | | | | | | | | | | | |
| K17. | | | + | | | | | | + | | | | + | |
| K18. | | | | | | | | + | | | + | + | + | + |
| K19. | | | | | | | | | + | + | | | | |
| K20. | | | + | | | + | + | | | | | | | |
| K21. | + | + | | + | | | | | | | | | | + |
| K22. | | | | | | | | | | | | | | |
| K23. | | | | | | + | | | | | | | | + |
| K24. | | | + | | | | | | | | + | | | |
| K25. | | | + | | | | + | | | | | | | |
| K26. | | | | | | | | | | | | | | |
| K27. | | | | | | | | | | + | | | | |
| ФКСАПР 1. | | | | | + | | | | + | | | | | |
| ФКСАПР 2. | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | |
| ФКСАС 1. | | | | | | | + | + | | + | | + | | |
| ФКСАС 2. | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + |

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПР) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| | ННД,01 | ННД,02 | ННД,03 | ННД,04 | ННД,05 | ННД,06 | ННД,07 | ННД,08 | ННД,09 | ННД,10 | ННД,11 | ННД,12 | ННД,13 | ННД,14 | ННД,15 | ННД,16 | ННД,17 | ННД,18 | ННД,19 | ННД,20 | ННД,21 | ННД,22 | |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| ПРО1. | | | | | | | | | + | + | + | | | | | + | | | | + | | + | |
| ПРО2. | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | |
| ПРО3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + |
| ПРО4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + |
| ПРО5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| ПРО6. | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | |
| ПРО7. | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | + | |
| ПРО8. | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | |
| ПРО9. | | + | | | + | + | | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | + |
| ПР10. | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| ПР11. | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | |
| ПР12. | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР13. | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| ПР14. | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР15. | + | + | | + | + | | | | + | | | + | + | | | | + | | + | | | | |
| ПР16. | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР17. | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРСАС 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРСАС 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРСАС 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРСАПР 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРСАПР 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРСАПР 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРУ1. | + | | + | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРУ2. | + | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | ННД.23 | ННД.24 | ННД.25 | ННД.26 | ННД.27 | ННД.28 | ННД.29 | ННД.30 | ННД.31 | ННД.32 | ННД.33 |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ПР01. | | + | | + | | + | | | | | + |
| ПР02. | | | | | | | + | + | | | |
| ПР03. | | | | + | | | | | | | |
| ПР04. | | + | | | | | | | | | + |
| ПР05. | | | | | | + | | | | | |
| ПР06. | | + | | + | + | | | | | | |
| ПР07. | | | | | + | | | | | | |
| ПР08. | | | | | | | | | | + | |
| ПР09. | | | | + | | | | + | | | + |
| ПР10. | | | + | | | | | | | | |
| ПР11. | | | | | | | | | + | | |
| ПР12. | + | | | | | | | | | | |
| ПР13. | | + | + | | | | | | + | + | |
| ПР14. | | | | + | | + | | | | | |
| ПР15. | + | + | | + | | | + | | | | + |
| ПР16. | + | | | | | | | | | | |
| ПР17. | | | | | | | | | | | |
| ПРСАПР 1. | | | | | | | | | | | |
| ПРСАПР 2. | | | | | | | | | | | |
| ПРСАС 1. | | | | | | | | | | | |
| ПРСАС 2. | | | | | | | | | | | |
| ПРСАПР 3. | | | | | | | | | | | |
| ПРУ1. | | | | | | | | | | | |
| ПРУ2. | | | | | | | | | | | |

| | ДВС.1.01 | ДВС.1.02 | ДВС.1.03 | ДВС.1.04 | ДВС.1.05 | ДВС.1.06 | ДВС.1.07 | ДВС.2.01 | ДВС.2.02 | ДВС.2.03 | ДВС.2.04 | ДВС.2.05 | ДВС.2.06 | ДВС.2.07 |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ПР01. | | | | | | | | | | | + | | | |
| ПР02. | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР03. | | | | | | | | + | | + | | + | | |
| ПР04. | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР05. | | | | | | | + | | | | + | | | |
| ПР06. | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| ПР07. | | + | + | | | + | | | | | | | | |
| ПР08. | | | | | | | + | | | | | | | |
| ПР 9. | | + | | + | + | | | | | | | | | |
| ПР10. | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР11. | | | | | | | | | | | | | | + |
| ПР12. | | | + | | | | | | | | | | | |
| ПР13. | | | | | | | | | | + | | | | |
| ПР14. | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР15. | | | | | | | + | + | | | | + | | |
| ПР16. | | | | | | | | | + | | | | | |
| ПР17. | | | | | | | | | | + | | | | |
| ПРСАПР 1. | + | + | + | | | + | | | | | | | | |
| ПРСАПР 2. | | | | + | + | | | | | | | | | |
| ПРСАПР 3. | | | | | | + | | | | | | | | |
| ПРСАС 1. | | | | | | | | | + | | | + | + | |
| ПРСАС 2. | | | | | | | | | | + | + | | + | |
| ПРСАС 3. | | | | | | | | + | + | | + | | | + |
| ПРУ1. | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРУ2. | | | | | | | | | | | | | | |