

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

КАФЕДРИ СИСТЕМНОГО АНАЛІЗУ ТА ТЕОРІЇ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ

Кафедра системного аналізу та теорії прийняття рішень здійснює підготовку висококваліфікованих конкурентоздатних фахівців у галузі системного аналізу, теорії та методів прийняття рішень та впровадження сучасних інформаційних технологій у різних сферах діяльності в Україні.

Ключові слова: Прозорість, Інформативність, Демократичність

Глобальний напрямок роботи: На наступні п'ять років планується реалізувати таку програму розвитку (ключове слово, девіз «Нормалізація»):

1) Впорядкувати освітній процес на кафедрі, удосконалювати якість кадрового забезпечення відповідно до Ліцензійних вимог.

На кафедрі мають працювати професори, доценти, асистенти та викладачі без ступеня та звання (на посаді асистента). Навантаження кожної штатної одиниці повинно бути приблизно однаковим і відповідати нормам за конкретною категорією.

Кожного року кафедрою має розроблятися і пропонуватися до вивчення один **НОВИЙ** спеціалізований курс. Розробити кластери дисциплін для вільного вибору студентів замість вибору окремих дисциплін .

Кафедра щорічно готує один (мінімум) навчальний посібник, який містить нові матеріали дисциплін, що викладаються на кафедрі. Необхідно контролювати подачу та публікацію матеріалів шляхом неформального обговорення та уникати публікацій однотипних матеріалів. Ці посібники розміщуються на сайті кафедри з відповідним посиланням із сайту факультету.

Кожен викладач за період виконання контракту готує не менше 1 посібника, не менше 1 серйозної наукової публікації, не менше 1 нового курсу (це може бути розвиток, модифікація або доповнення наявних з внесенням не менше 30% новацій). Інформація про нові курси, наукові публікації та посібники публічно (на засіданні кафедри) подається та обговорюється. Результати виходу нових матеріалів розміщуються на сайті кафедри.

Матеріали курсів та дисциплін, які викладаються на кафедрі, розміщуються на сайті кафедри, та з відповідними посиланнями – на сайті факультету. Матеріали, що представляють KNOW HOW (має бути рішення вченої ради), публікуються у тезовому вигляді (есе). Матеріали для скачування доступні лише з мережі факультету (за обліковими записами, заведеними всім співробітникам, викладачам та студентам).

Усі викладачі створюють та працюють з особистими кабінетами (організація може бути довільною), де студенти та всі бажаючі можуть ознайомитися як зі змістом матеріалів дисциплін, що викладаються, так і з результатами поточного контролю успішності.

Дисципліни максимально можливим способом необхідно наповнювати практичними підходами, методами розробки та прикладними інформаційними методиками, які допомагають сприймати, поглиблюють процес викладання та дають необхідний професійний досвід студентам. Одним із прийнятних варіантів впровадження прикладних аспектів у освітній процес є використання хмарних технологій.

- 2) Продовжувати практику підвищення кваліфікації викладачів, зокрема у співпраці з іншими ЗВО та ІТ-компаніями.
- 3) Активізувати роботу науково-педагогічного персоналу кафедри щодо наукових публікацій у періодичних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз.
- 4) Впроваджувати інноваційні методики викладання дисциплін з використанням досвіду рейтингових університетів світу.
- 5) Продовжувати практику залучення до аудиторних занять та керівництва кваліфікаційними роботами професіоналів-практиків, експертів ІТ-галузі та представників роботодавців.

Максимально використовувати досвід компаній, фірм та сучасних технологій у проведенні навчального процесу. НЕОБХІДНО надавати право (краще офіційно оформлене) читання лекцій та проведення практичних/лабораторних робіт співробітникам фірм та ІТ-організацій. Назви та матеріали таких курсів подаються кафедрою та обговорюються на вченій раді факультету. Досвід використання сучасних технологій та методики повинен включатися до звіту кафедри за рік та контролюватись навчально-методичною комісією.

- 6) Впровадити в освітній процес практику викладання базових дисциплін англійською мовою.
- 7) Продовжувати практику участі у програмах міжнародної мобільності як студентів, так і викладачів.
- 8) Максимально залучати до проведення досліджень аспірантів та студентів старших курсів, орієнтувати студентів на участь у розробках, залучаючи їх до організації необхідних інформаційних та прикладних рішень, а також орієнтуючи їх на наукові напрями роботи кафедр, написання відповідних курсових, бакалаврських та магістерських робіт, використовуючи та залучаючи їх участь та досвід розробок на стороні (максимально висвітлювати та підтримувати таку участь студентів).
- 9) Розширити мережу баз практик та співпрацю з відомими ІТ-компаніями.
- 10) Необхідно повністю переглянути зміст та спрямованість інформаційної роботи.

У плані розвитку бачиться розгортання системи документообігу, створення докер-хаба внутрішніх розробок, розвиток та інтеграція з ВЦ ун-ту паралельних обчислень, зміна та впорядкування роботи з супроводу мережі та сайту кафедри. Наступним рішенням є створення групи серверів для реалізації сховищ, реалізації обчислювальних із залученням хмарних технологій. Поточні рішення: співбесіда при вступі, підвищення якості вступників та випуску студентів, організація семінарів для студентів в умовах дистанційного навчання, мобільний телефон загального користування (вайбер+телеграм), мережа кафедри і доступ до інтернет, репозиторій електронних посібників.

Професор кафедри системного аналізу
та теорії прийняття рішень, д.ф.-м.н. професор

Євген ІВОХІН